

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP
MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun Oleh:
ANNA ULFAH RAHAYU
A 420 100 017

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP
MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Disusun Oleh:

ANNA ULFAH RAHAYU

A.420 100 017

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Djumadi, M.Kes

NIK 807

Tanggal : 17 Juni 2014

PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP
MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Disusun oleh:

ANNA ULFAH RAHAYU

A.420 100 017

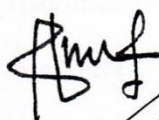
Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji

Pada tanggal: 17 Juni 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumadi, M.Kes

()

2. Dra. Suparti, M.Si

()

3. Dr. Siti Chalimah, M.Pd

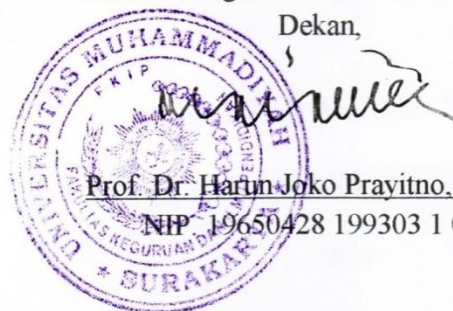
()

Surakarta, 17 Juni 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 19650428 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri kecuali yang secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ada ketidakbenaran dalam skripsi saya, maka saya akan merevisinya.

Surakarta, 17 Juni 2014



Anna Ulfah Rahayu
A.420 100 017

MOTTO

Bila kita letih berbuat kebaikan, maka sesungguhnya kelelahan itu akan hilang dan kebaikan akan kekal. Bila kita bersenang-senang dalam dosa, kesenangan itu akan hilang dan dosa yang akan kekal.

(Umar Bin Khattab)

Sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidup dan matiku hanya untuk Allah Tuhan Seluruh Alam.

(Do'a Iftitah)

Dan barang siapa menjalani akan suatu jalan, untuk mencari ilmu pengetahuan, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.

(H.R. Muslim)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(QS Al Insyiroh)

Don't tell GOD how big your storm is, tell your storm how big your GOD is.

We have a big GOD

(99 Cahaya)

Diniatkan semua urusan untuk ibadah hanya kepada Allah dan Rosullullah, untuk mendapatkan ridhoNya dengan berbakti pada orang tua. Insya Allah dunia akhirat kita dapatkan.

(Penulis)

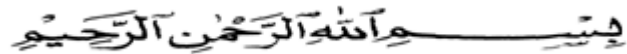
PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'amin... Alhamdulillahirabbil'amin...

Puji syukur ku Panjatkan padamu ya Robb atas karunia yang telah Engkau limpahkan kepadaku dan juga kedua orang tuaku yang telah berusaha membesarkan dan mendidikku hingga akhir studyku. Alhamdulillah, atas rahmat dan hidayah-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

- *Alm Bapak dan Ibuku tercinta (Alm.Bpk Parno dan Ibu Warsi), yang telah memberikan seluruh pengorbanannya, memberikan do'a, dukungan dan motivasi yang tiada henti-hentinya setiap waktu. Jasa kalian tidak akan pernah tergantikan oleh apapun.*
- *Bpk Mustar, Ibu Murti dan Bpk Abdul Karim, Ibu Wardah (Orang tua kedua) terima kasih atas do'a dan dukungannya.*
- *Saudara-saudaraku, Dek Elly, Mbak Anisah, Dek Endah, Mbak Wiga, Mbak Qonitah dan sahabat baikku Sonita Ulva, Anggra, Anissah, Asti. Terima kasih untuk dukungan, do'a dan motivasinya selama ini.*
- *Keluargaku Kromo Sentono, Kromo Kilah dan Keluarga Hayaze terima kasih untuk semuanya.*

KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014” dapat diselesaikan dengan baik.

Saya menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu saya menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan FKIP Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Dra. Suparti, M.Si dan Dr. Siti Chalimah, M.Pd selaku penguji skripsi.
5. Ibu Dra. Suparti, M.Si selaku Pembimbing Akademik kelas A, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Ibu Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si selaku ketua laboratorium FKIP Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga saya dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Ibu Dian Russita, S.Pd selaku guru kelas VII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah membantu dalam pengumpulan data demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Lotus angkatan 2010 yang telah banyak memberikan masukan kepada saya baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Saya menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga saya mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB 2. LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	7
1. Belajar	7
2. Pembelajaran	8
3. Pembelajaran Kooperatif	11
4. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	13
5. Hasil Belajar	14
B. Kerangka Pemikiran	16
C. Hipotesis	18

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu penelitian	19
B. Jenis Penelitian	20
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	21
D. Variabel Penelitian	21
E. Prosedur Penelitian	21
F. Teknik Pengumpulan Data	22
G. Teknis Analisis Data	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	31
1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	31
2. Pengujian Prasyarat Analisis	37
3. Pengujian Hipotesis	38
B. Pembahasan	40

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 47

B. Saran..... 47

DAFTAR PUSTAKA 48

LAMPIRAN 50

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	19
3.2. Rancangan Penelitian	20
4.1. Validitas Soal <i>Tryout</i> Pertama	32
4.2. Validitas Soal <i>Tryout</i> Kedua.....	33
4.3. Tingkat Kesukaran <i>Tryout</i> Pertama	33
4.4. Tingkat Kesukaran <i>Tryout</i> Kedua	34
4.5. Daya Beda <i>Tryout</i> Pertama.....	34
4.6. Daya Beda <i>Tryout</i> Kedua	34
4.7. Daftar Hasil Belajar Kelas Eksperimen <i>Picture and Picture</i> , dan Kelas Kontrol Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta.....	35
4.8. Data Hasil Analisis Kelas Eksperimen <i>Picture and Picture</i> , dan Kelas Kontrol Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta.....	36
4.9. Tabel Hasil Analisis Uji Normalitas	37
4.10. Tabel Hasil Analisis Uji Homogenitas	38
4.11. Tabel Hasil Analisis Uji <i>Indepent Sample t Test</i>	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1. Kerangka Pemikiran	17
4.2. Diagram Hasil Analisis Kelas Eksperimen <i>Picture and Picture</i> , dan Kelas Kontrol Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Silabus	51
RPP <i>Picture and Picture</i>	53
RPP Konvensional	62
Soal <i>Post Test</i> 1	67
Soal <i>Post Test</i> 2	71
Rubrik <i>Post test</i> 1	75
Rubric <i>Post test</i> 2	82
Uji Validitas, Reliabilitas, Kesukaran Soal dan Daya Beda Soal.....	88
<i>Output</i> Uji Normalitas, Homogenitas, <i>Independent Sample t Test</i>	100
Daftar Nilai Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	107
Foto Penelitian	109
Surat Ijin Riset	111
Pengesahan Revisi Skripsi	112
Berita Acara Bimbingan Skripsi	113
Berita Acara Ujian Skripsi	114

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII SMP
MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh:

Anna Ulfah Rahayu A.420100017, Program Studi Pendidikan Biologi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2014, 49 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar melalui pembelajaran kooperatif model *Picture and Picture* dan model konvensional pada pokok materi Keanekaragaman Mahluk Hidup dan Upaya Pelestariannya siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta. Kelas yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah dua kelas, dipilih secara acak. Kelas yang digunakan penelitian diberi perlakuan yang berbeda dengan materi yang sama. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode dokumentasi, observasi, dan *post test*. Analisa data Uji statistik menggunakan uji validitas, reliabilitas, derajat kesukaran dan daya beda soal. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis deskriptif, uji prasyarat (normalitas dan homogenitas) dan uji hipotesis dengan *One way Anova* (anova satu jalan). Hasil pengujian hipotesis menggunakan taraf 5% (0,05). Nilai rata-rata pada kelas eksperimen *Picture and Picture* adalah 83,34 dan pada kelas kontrol adalah 71,43. Berdasarkan hasil analisis data, maka diperoleh kesimpulan yaitu ada perbedaan hasil belajar biologi pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta. Penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional atau ceramah.

Kata Kunci: *Picture and Picture*, Konvensional, Hasil belajar